

**«Дорожная карта» реализации системы наставничества по модели
«Учитель-учитель»**

на период с сентября 2024 года по август 2025 года

Цели:

1) реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, включая молодых/начинающих педагогов;

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления и развития педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, обеспечивать развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сократить период профессиональной и социальной адаптации педагогов при приёме на работу, обеспечить закрепление педагогических кадров в школе и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
- создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующего в наставнической деятельности;
- оказывать помощь в формировании у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- содействовать формированию открытого и эффективного сообщества вокруг школы, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации программы наставничества	1. Корректировка базы наставляемых из числа учителей (классных руководителей) 2. Корректировка базы наставников из числа педагогов 3. Корректировка документов подраздела «Наставничество» на сайте школы в разделе «Методическая работа»	сентябрь сентябрь октябрь	Куратор Администрация Администрация

2.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:	1. Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в образовательной организации на 2023-2024 уч год.	сентябрь	Творческая группа Куратор
		2. Приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп».	октябрь	Администрация
		3. Разработка и утверждение персонализированных программ наставничества.	октябрь	Наставники

3	Формирование банка наставляемых	1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.	сентябрь	руководители МО
		2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь-октябрь	Куратор
4	Формирование банка наставников	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь-октябрь	руководители МО Куратор

5	Отбор и обучение	1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.	октябрь	Куратор
		2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.	октябрь	Куратор
6	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1. Формирование наставнических пар/групп.	октябрь	Куратор,
		2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	ноябрь	Наставники
		3. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых	декабрь	педагог-психолог
7	Завершение персонализированных программ наставничества	1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)	апрель	Куратор,
		2. Проведение педагогического совета «Итоги внедрения системы наставничества.»	май	Администрация Куратор
		3. Проведение заседания Методического совета с целью выявления лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик	май	Администрация
8	Информационная поддержка системы наставничества	1. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте школы	в течение года	Куратор, инженер программист



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 п. Ключи»
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

ПРИКАЗ

30.08.2024

№150/1 – О

Об утверждении «дорожной карты» по реализации системы наставничества

п. Ключи

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» реализации системы наставничества в по модели «Учитель-учитель» МБОУ «СШ №4 п.Ключи» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на куратора внедрения целевой модели наставничества Бобрякову А.М.

И.о.директора



Д.И.Яцкова

