

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 4 п. Ключи"

Принята на заседании методического совета
от «30» августа 2024г
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«шахматы»**

Уровень программы: Базовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы:
Целевая аудитория: Дети с 5-18 лет
Возрастная категория: 11-15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор составитель: Яцков Евгений Валерьевич
Педагог дополнительного образования

п. Ключи
2024

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 "Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 № 12-Н "Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ";

5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 "О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1.1. Актуальность

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

1.2. Новизна

Новизна занятий заключается в деятельности самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

1.3. Цели

Цель программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, привитие устойчивого интереса детей к занятиям по шахматам через организацию их полноценного досуга.

1.4. Задачи

Программа нацелена на решение следующих образовательных задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учеников;
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- адаптация школьников к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка школьников, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- шахматные термины: тактический удар, 6-8 дебютов.

К концу обучения дети должны уметь:

- применять вилки, вскрытые шахи, отвлечение и завлечение, жертвовать пешки и фигуры для достижения мата;
- разыгрывать 6-8 дебютов с двумя-тремя основными вариантами до 10-го хода;
- определять лучшую пешечную структуру, учитывая отсталые и изолированные пешки;
- реализовывать лишнюю пешку в пешечных окончаниях.

1.6. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия «Шахматы» (далее - программа) имеет общеинтеллектуальную направленность.

1.7. Уровень

уровень программы - базовый.

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Задача педагога - создать условия для доверительного обращения со взрослыми. Педагог должен создать на занятиях такие условия, чтобы каждый ребёнок мог проявить

свои способности и реализовать свою творческую активность. Кроме того данная программа предусматривает работу с детьми с разными образовательными потребностями

(одаренные дети, ОВЗ). Содержание занятий построено на взаимодействии различных видов игровых форм, объединенных общей целью обучения игры в шахматы.

1.9. Форма обучения

Форма обучения — очная.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Формируется разновозрастная группа, численностью не более 12 человек. Специального отбора детей в детское объединение для обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» не предусмотрено. Зачисление осуществляется в зависимости от возраста

и способностей обучающихся.

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Состав группы постоянный, до 12 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа по 40 минут:

Между занятиями перерыв 5 минут.

1.12. Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута

возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося

1.13. Объем освоения программы

202 часа

1.14. Срок освоения программы

1 год

2. Профориентационные возможности программы

Знания и навыки:

Тренировки и спорт

Развитие мышления

3. Учебный план

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы шахматы

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория часов	Практика часов	Формы аттестации (контроля)
1	Матование короля	22	0	22	
2	Шахматная нотация	6	4	2	Решение задач
3	Пешечные структуры	4	4	0	
4	Теория дебютов	78	68	10	Тематический турнир
6	Тактические удары	32	32	0	Решение задач
7	Шахматные турниры	60	0	60	

4. Содержание программы

В процессе обучения дети 11-15 лет сначала повторяют пройденный ранее материал.

Потом ученики изучают 8 дебютов, тактические приемы «отвлечение» и «завлечение», учатся реализовывать материальное преимущество в пешечном эндшпиле.

Таким образом, к исходу девятого месяца обучения с частотой 3 занятия в неделю (по 2 часа), дети:

- разыгрывают 6-8 дебютов с двумя-тремя основными вариантами до 10-го хода;
- определяют лучшую пешечную структуру, учитывая отсталые и изолированные пешки;
- умеют использовать вилки, вскрытые шахи, отвлечение и завлечение.

5. Календарный учебный график

Таблица 3. Календарный учебный график

Начало учебного года	сентябрь (01.09.2024 г.)
Окончание учебного года	май (31.05.2024 г.)
Количество учебных дней	273 дня
Дата начала реализации программы и ее модулей(при наличии)	-

Дата окончания реализации программы и ее модулей(при наличии)	-
---	---

1 полугодие (количество часов)	99 часов
Период обучения	16 недель
Осенние каникулы	26.10.24-03.11.24
Зимние каникулы	29.12.24-09.01.25
2 полугодие (количество часов)	105 часов
Период обучения	18 недель
Весенние каникулы	22.03.25 – 30.03.25
Летние каникулы	1 июня – 31 августа
Всего часов в год	136
Праздничные дни	

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	шахматы и доски	6 и 6
2	часы шахматные	5
3	компьютер	1
4	интерактивная доска	1

6.2. Характеристика помещений

Помещение (кабинет 12) соответствует требованиям СанПин.

6.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, электронного образовательного ресурса	Область применения
1	https://lichess.org/Ebb8pOnJ/black	

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Да, с использованием электронного образовательного ресурса <https://lichess.org/Ebb8pOnJ/black>

6.5. Реализация программы в сетевой форме

Материально-техническое обеспечение:

Помещение (кабинет) соответствует требованиям СанПин для занятий, обучающихся 6-12 лет в расчёте до 12 человек в группе.

Компьютер (ноутбук), интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется разработчиком данной программы - педагогом дополнительного образования

Яцковым Евгением Валерьевичем.

7. Список литературы

Список литературы для педагога:

Киндерманн С. Шахматы! Самая первая книга. СПб, Питер, 2017 г.

2. Костенюк А. Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. М., Русский шахматный дом, 2008 г.

3. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов, Феникс, 2017 г. – 413 с.

4. Пожарский В. Шахматы. Начальная школа. Ростов, Феникс, 2017 г. – 324 с.

5. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе». М., Духовное возрождение, 2014 г. – 304 с.

7. Трофимова А. Учебник юного шахматиста. Ростов, Феникс, 2017 г. – 156 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Сухин И.Г. Шахматы. Большой самоучитель для детей. М., АСТ, 2017 г. – 160 с.

2. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих. М.: Астрель: АСТ, 2008.

Приложение