

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 4 п. Ключи"

Принята на заседании методического совета
от «30» августа 2024г
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волонтеры «Тимуровцы»»**

Уровень программы: Базовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 34 часа
Целевая аудитория: Дети с 5-18 лет
Возрастная категория: 14-17 лет
Форма обучения: заочная
Вид программы: модифицированная

Автор составитель: Мухамбетова Алмагуль Булатовна
Руководитель центра образования цифрового и гуманитарных профилей

п. Ключи
2024

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 "Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 № 12-Н "Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ";

5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 "О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1. Основной образовательной программой начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

2. Положением о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи», Приказ МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» № 184/1 от 30.08.2016 г.

3. Приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края № 325 от 28 марта 2019 года «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае.

4. Приказом МБОУ «СШ № 4 п.Ключи» № 78-О от 26.04.2019 года «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СШ № 4 п.Ключи».

5. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

6. Устав МБОУ "СШ № 4 п. Ключи"

1.1. Актуальность

Актуальность и востребованность программы обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики.

1.2. Новизна

Отличительные особенности программы заключаются в том;

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Новизна образовательной программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

1.3. Цели

Цель – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

1.4. Задачи

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонтерского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

1.5. Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодёжи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации:
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонёрской деятельности;
- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонёрской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонёров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

1.6. Направленность

Программа Волонтер "Тимуровцы" социально-гуманитарной направленности, способствует формированию у учащихся личностных гуманистических качеств, воспитанию гражданственности и патриотизма. Посредством собственного участия в реализации социально-значимых видов деятельности учащийся подросткового возраста вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном

опыте. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению его морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

1.7. Уровень

Уровень программы — базовый

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 14-17 лет, желающих принимать активное участие в социально полезной деятельности.

Данная программа предусматривает работу с детьми с разными образовательными потребностями (одаренные дети, ОВЗ).

1.9. Форма обучения

Очная форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность;
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Размер группы – 30 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершенно ребёнка

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу:

- от 14-17 лет по 40 минут.

Между занятиями перерыв 10 минут.

1.12. Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута

отсутствует

1.13. Объем освоения программы

34 часа

1.14. Срок освоения программы

1 год

2. Профориентационные возможности программы

Знания и навыки:

Государство и общество, патриотизм

Забота и воспитание

Работа с людьми

Направления профессионального развития:

Социальные и гуманитарные профессии

Служение (медицина, образование, социальная работа)

3. Учебный план

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы Волонтеры «Тимуровцы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение. Правила техники	1	1	0	Наблюдение Тестирование

	безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены				Диагностика Диагностическая игра
2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	1	1	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	2	1	1	Анкета Наблюдение Беседа
3.Игровые технологии в работе волонтера					
3.1	Игробаза	2	1	1	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	2	1	1	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	2	1	1	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					

4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от не желательного предложения, действия. Встреча с психологом	2	1	1	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	2	1	1	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
5. Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	1	0	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	1	0	1	Творческое задание
6. Основы проведения социальных дел					
6.1	Организация социальных дел гражданско-	2	1	1	Проведение акций Моделирование ситуаций

	патриотической направленности				
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	1	0	1	Организация мероприятия. Защита проекта
7.Психологическая подготовка волонтёра					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	1	1	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	1	1	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	1	0	1	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0	
8.Специальная подготовка волонтёров					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	1	1	0	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми ОВЗ	1	1	0	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	Итого	34	18	16	

4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. (4 час)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

3. Игровые технологии в работе волонтера (6 час)

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (6 час)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

5. Информационные технологии в работе волонтеров (4 час)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

6. Основы проведения социальных дел (3 час)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

7. Психологическая подготовка волонтеров (8 час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

8. Специальная подготовка волонтеров (2 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

5. Календарный учебный график

Таблица 3. Календарный учебный график

	сентябрь (01.09.2024 г.)
	май (26.05.2025 г.)
	34 дня
	-
	-

	1 группа
	01 сентября
	38 недель
	5-7 лет : 30 мин. 7-18 лет: 40 мин.
	16 сентября - 30 сентября
	13 декабря - 26 декабря
	25 апреля - 15 мая
	-

	-
	-
	-
	31 мая

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№ п.п.	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	Компьютер (ноутбук)	1
2	Доска информационная	1
3	Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)	
4	Символика и атрибутика (Майки, кепки)	
5	Дидактические материалы	
6	Проектор	1

6.2. Характеристика помещений

6.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, электронного образовательного ресурса	Область применения
1	https://dobro.ru/	Платформа Волонтерской деятельности РФ Добро. РУ
2	https://dopsgo41.ru	Навигатор дополнительного образования
3	https://edu.dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices	Добро Университет

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

нет.

6.5. Реализация программы в сетевой форме

нет

7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.;

2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

;

3. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.;

4. Волонтерство Мата.гу: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные;

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.;

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.;

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.;

4. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.

5. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.;

Приложение

Календарный план мероприятий детского общественного объединения
«Тимуровцы»

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
1	Акция «Нет Террору»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Сентябрь 2024	Руководитель
2	Акция «Добрая зарядка»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Сентябрь 2024	Руководитель
3	«Поздравление с днем пожилого человека старшее поколение п. Ключи»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Октябрь 2024	Руководитель
4	Акция «Мои права мои обязанности»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Октябрь 2024	Руководитель
5	Акция «Единство разных»	Вовлечение учащихся в общественную	7-11 классы	Ноябрь 2024	Руководитель

		работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.			
6	«День толерантности»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Ноябрь 2024	Руководитель
7	Акция «Узнай о волонтерстве»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Декабрь 2024	Руководитель
8	Акция «Цвет дня»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Декабрь 2024	Руководитель
9	Акция «День творчества и вдохновения»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Январь 2025	Руководитель
10	Акция «Международный день без интернета»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Январь 2025	Руководитель

11	Акция «Памяти юных героев будем достойны»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Февраль 2025	Руководитель
12	«Поздравление с днем защитника отечества»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Февраль 2025	Руководитель
13	Акция «Вам любимые»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Март 2025	Руководитель
14	Акция «Россия и Крым — общая судьба»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Март 2025	Руководитель
15	Акция «Синяя лента»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Апрель 2025	Руководитель
16	Акция «Улыбка Гагарина»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки	7-11 классы	Апрель 2025	Руководитель

		общественной добровольческой инициативы.			
17	Акция «Георгиевская лента»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Май 2025	Руководитель
18	«Вахта памяти»	Вовлечение учащихся в общественную работу для поддержки общественной добровольческой инициативы.	7-11 классы	Май 2025	Руководитель