



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 п. Ключи»
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

ПРИКАЗ

15.04.2024

№ 73-О

п. Ключи

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, руководствуясь Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», утвержденным приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 16.03.2018 № 85-О, приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 04.03.2024 № 45-О «О проведении самообследования за 2023 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования по итогам 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2023 год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Направить отчёт о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» в адрес Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района в срок до 19.04.2024 года.
3. Разместить отчёт о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2023 год на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 19.04.2024 года.
4. Настоящий приказ вступает в законную силу с момента его подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Тарасенко

Приложение
к приказу МБОУ «СШ № 4 п.
Ключи»
от 15.04.2024 № 73-О

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
(протокол от 04.04.2024 № 13)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
15.04.2024 № 73-О

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 п. Ключи»
за 2023 год

п. Ключи
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности Школы	2
Раздел 2	Система управления Школой	3
Раздел 3	Особенности организации учебной деятельности.	5
Раздел 4	Содержание подготовки обучающихся.	7
Раздел 5	Качество подготовки обучающихся.	12
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	29
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	30
Раздел 8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	31
Раздел 9	Материально-технические условия	33
Раздел 10	Функционирование ВСОКО	41
II.	Анализ показателей деятельности	43

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

Дата основания:	01.09.1975 год
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 п. Ключи»
Сокращенное наименование:	МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
Устав МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» утвержден постановлением администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.08.2015 № 303, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.08.2015 года.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Управление образования администрации Усть-Камчатского муниципального района – муниципальное казенное учреждение
Руководитель учредителя:	И. о. Руководителя Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района – муниципального казенного учреждения Кербель Лилия Николаевна
Юридический адрес учредителя:	684415, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, д.22.
Контактные телефоны учредителя:	8(415)34-207-96
Адрес сайта учредителя:	http://образование-укмр.рф
Адрес электронной почты учредителя:	obr@ustkam.iks.ru
Адрес МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»:	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, 5 А.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 41 № 000250707 от 26.11.2002, ИНН 4109004120
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 41 № 000495068 от 04.12.2002 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 3 по Камчатскому краю, ОГРН 10241022320
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 41 АВ № 116283 от 25.07.2011 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2390 от 18.07.2016 серия 41Л01№ 0000474 выдана Министерством образования и науки Камчатского края бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование,

Свидетельство о государственной аккредитации	среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Серия 41A01 № 0000335 от 26.07.2016 срок действия до 23.10.2023 выдано министерством образования и науки Камчатского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством – общеобразовательные программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
Режим работы:	Понедельник – пятница 08:00 – 19:00
График работы:	Понедельник – пятница 08:00 – 19:00
Контактная информация:	тел. 8(41534)216-32, 8(41534)21732, 8(41534)216-09 факс. 8(41534)216-32, 8(41534)217-32 e-mail: school4-uk@kamgov.ru
Директор:	Тарасенко Анастасия Валерьевна
Заместители директора по УВР:	Яковенко Лилия Владимировна Яцкова Дина Ивановна
Заместитель директора по ВР:	Манджеева Занда Николаевна
Заместитель директора по безопасности	Кобылинский Александр Викторович

Раздел 2. Система управления Школой

Наименование органа управления	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Школы	– проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; – заслушивание публичного доклада директора Школы, его обсуждение; – принятие локальных актов Школы согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СШ № 4 п.

	Ключи»; Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»; – участие в разработке положений Коллективного договора.
Педагогический совет Школы	обсуждает и утверждает планы работы школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку инновации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет; Педсовет утверждает: структуры управления школой; должностные инструкции работников; содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг; аналитические отчеты администрации школы за учебный год; образовательные программы школы (в том числе основную образовательную программу, реализующую ФГОС) основного и дополнительного образования; учебный план школы; правила использования сети Интернет в школе; – систему оценивания результатов.
Совет родителей	Основными задачами является: – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей); – организация и проведение общешкольных мероприятий; – сотрудничество с администрацией школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; – участие в укреплении материально-технической базы школы; – организация работы с родителями (законными представителями) школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.
Совет	представление интересов обучающихся в процессе управления

обучающихся	образовательной организацией; поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива образовательной организации; реализация и защита прав обучающихся; организация взаимодействия с органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; приобретение навыков управления детским коллективом. Совет обучающихся школы является выборным органом самоуправления образовательной организации.
-------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- ✓ гуманитарного цикла;
- ✓ учителей начальной школы;
- ✓ педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ учителей естественно-научного цикла;
- ✓ педагогов дополнительного образования;
- ✓ классных руководителей.

Раздел 3. Особенности организации учебной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС -21 НОО и ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), Федеральной АООП ООО (вариант 7), Федеральной АООП УО (ИН), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (с 1 января 2021г), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (с 1 марта 2021г), СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Количество классов-комплектов (общее количество)

Начальное общее образование	Образование обучающихся с УО (ИН)	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
8	2	9	2	21

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количе	Продолжительность урока (мин.)	Количество	Количество
--------	--------	--------------------------------	------------	------------

	ство смен		учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С января 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных/адаптированных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с разработкой рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям, формированием учебных планов на следующий год, подбиралась учебная литература для реализации учебных программ в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные/адаптированные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, 5 адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Педагоги осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Камчатского края.

Раздел 4. Содержание подготовки обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/1-О.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169 - О.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.23 № 169/2 - О
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 31.08.15 № 194/2-О, с последующими изменениями.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом школы от 28.08.2020 № 154-О, с последующими изменениями.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/4-О
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/6-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/7-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/8-О.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/9-О.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом школы от 29.08.2023 № 169/10-О.
- ✓ Образовательная программа отделения дополнительного образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», утвержденная приказом школы от 30.08.2023 г № 178/2-О.

Количество классов-комплектов по уровню общего образования

	Начальное	Основное	Среднее	Всего
--	-----------	----------	---------	-------

	общее образование	общее образование	общее образование	
Общеобразовательная программа	6	9	2	17
АООП для обучающихся с ЗПР	2	0	0	2
АООП для обучающихся с УО (ИН)	2		0	2

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы-комплекты (1/4 ЗПР, 2/3 ЗПР, 1/4 УО, 6/9 УО), пять общеобразовательных классов (5А, 6А, 6Б, 7А, 8Б, 9Б), где ребенок с ЗПР обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляли специалисты школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог. В целях комплексной помощи детям в школе функционировал ППк. Работа психолого-педагогического консилиума прошла в соответствии с планом работы. Основные вопросы, рассматриваемые на консилиуме: выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, создание условий обучения, разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированных образовательных программ, СИПР. Основная деятельность специалистов велась по традиционным направлениям: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и организационно-методическое.

Коррекция и профилактика различного рода нарушений у детей осуществлялась через реализацию индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения. Коррекционные занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Программы коррекционно-развивающих курсов выполнены в полном объеме.

Численность обучающихся, осваивающих программы по уровням общего образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся (чел.)	120	140	16	276
В том числе:				
– ООП	60	83	8	
– ООП (ФГОС-21)	44	52	8	
– АООП для обучающихся с ЗПР	14	10	0	24
– АООП для обучающихся с УО (ИН)	2	5	0	7
– обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому)	3 АООП О УО (ИН)-2 ООП НОО-1	0	0	3
– категория «ребенок - инвалид»	2 АООП О УО (ИН)-2 (СИПР)	3 ООП ООО-1 АООП ООО (вариант7) -1 АООП О УО	0	5

		(ИН)-1		
--	--	--------	--	--

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающихся с ЗПР реализовывали АООП НОО на основании нескольких учебных планов. Вариант 7.1 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы. Вариант 7.2 ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы. По решению школьного ПП консилиума для 10 обучающихся с ЗПР с учетом индивидуальных особенностей учеников составлены адаптированные образовательные программы, в связи с обучением детей в инклюзивных классах.

Обучающихся с УО (ИН) реализовывали АООП О на основании 2-х учебных планов. Учебный план образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) для обучающихся 6 и 9-го классов, ориентирован на 10-летний нормативный срок освоения программы. Учебный план образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 2) для обучающихся 1 и 4 класса составлен с учетом СИПР, ориентирован на 13-летний нормативный срок освоения программы.

Профили обучения

С 01.09.2020 обучение на уровне СОО осуществляется по универсальному профилю. С 01.09.2023 в старшей школе обучается два класса 10А – 8 ч., 11А – 8ч. В обязательную часть учебного плана 10А класса, согласно изменениям, во ФГОС СОО, на основании заявления обучающихся, вошли 2 профильных предмета Литература и Обществознание. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, так же включает предметы: «Основы финансовой грамотности», «Основы психологической культуры», «Профессии будущего». Обучающиеся 11А класса продолжают реализовывать учебный план, утверждённый в прошлом учебном году, с учётом внедрения ФОП по русскому языку, литературе, истории, обществознания, ОБЖ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, обучение реализуется по индивидуальным маршрутам, с учётом возможностей организации (кадровых, материально-технических).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 6-11 классов выделено направление «Профминимум» в рамках реализации Единой модели профориентационной работы, также продолжилась практика проведения еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Профминимум» и «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности соответствующих уровней образования в объеме 34 часов каждый, внесены в расписание и проводились еженедельно: «Разговор о важном» по понедельникам первым уроком, «Профминимум» по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий назначены классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023 г. реализует Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023/24 гг., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программ воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы совместные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В течение года школа организовала работу по взаимодействию с КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» по предоставлению программ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Согласно школьной программе «Здоровье» и Комплексной программе профилактической работы «МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Антинаркотическая декада «Все в твоих руках» во взаимодействии со специалистами субъектов профилактики (январь, октябрь 2023);
- Конкурсы творческих работ в рамках акции «Безопасный мир» (февраль 2023);

- классные часы и беседы на формирование законопослушного поведения с использованием ИКТ-технологий (раз в квартал);
- просветительская кампания среди несовершеннолетних о вреде потребления никотиносодержащей продукции (март, декабрь 2023);
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке (7 апреля 2023, ноябрь 2023).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Работа ведется в рамках реализации рабочих программ внеурочной деятельности «Ступеньки к профессии» и плана работы на учебный год специалиста по профориентации;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Реализация Учебного плана основной образовательной программы в рамках урочной деятельности: учебный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений, «Выбор профессии» в 8 классах в количестве 1 часа и внеурочной – «Профориентация» в 5 классе в количестве 1 часа, «Профминимум» в 6–9 классах в количестве 1 часа.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Учебный предмет «Профессии будущего» в 10–11 классах в количестве 1 часа. «Профминимум» в 6–9 классах в количестве 1 часа.

В 2023 году школа реализовала мероприятия проекта «Билет в будущее» - профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, в соответствии с которым была разработана и утверждена Образовательная программа отделения дополнительного образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» (Приказ МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 178/2 № 30.08.2023 г. В соответствии с вышеуказанной программой школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Волшебство красок» — художественного направления.

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся.

Показатели по Школе.

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во человек
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
2.	Количество учеников, условно переведенных	7
	– начальная школа	3
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3.	Количество учеников, ликвидировавших задолженность по итогам 2022/2023 года	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	-
4.	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	6
	– среднем общем образовании	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– средней школе	1

Итоги успеваемости в разрезе классов

Класс	% успеваемости	% качества	Отличники	Неуспевающие	Неаттестованные
1а	Безотметочное обучение				
1з(7.1,7.2)					
1в(уо 2в)					
2а	95	45	2	1	
2з(7.1,7.2)	100	0			
3а	100	50	3		
3б	94	17		1	
3з 7.1,7.2)	100	0			
4а	100	31	1		
4б	100	25			
4з(7.1,7.2)	67	0		1	
4в (уо 2в)	Безотметочное обучение				
1- 4 кл.	97	31			
5а	100	41	3		
6а	100	25			
6б	93	21		1	
6в (уо вар1)	100	0			
7а	77	23		3	
7б	79	21		3	
8а	79	21		3	
8б	77	24	1	4	

9а	80	20		4	
9б	60	0		2	
9в(уо)	100	0			
5- 9 кл.	86	24	4	20	
10а	75	50		2	
11а	86	25		1	
10-11кл	81,3	37,5			
Итого	89,5	27,1	10	26	

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование (ООП)		
Русский язык	44	96
Литературное чтение	73	100
Иностранный язык	58	100
Математика	54	97,5
Окружающий мир	75	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	98	100
Технология	96	100
Физическая культура	95	100
Начальное общее образование (ЗПР)		
Русский язык	0	91
Литературное чтение	9	100
Иностранный язык	50	100
Математика	9	100
Окружающий мир	9	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	82	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	39,3	97,8
Литература	39,3	97,8
Иностранный язык	32,5	89,2
Математика	44,2	98,1
Алгебра	32,5	89,2
Геометрия	32,5	91,6
Информатика	72,3	100,0
История (5-6 класс)	61,5	100,0
Всеобщая история. История России. (7-9 класс)	37,3	98,8
Обществознание	60,2	100,0
География	52,6	100,0
Физика	38,6	96,4
Химия	35,7	96,4
Биология	56,3	100,0
Музыка	93,7	100,0

Изобразительное искусство	88,6	100,0
Технология	85,5	100,0
Физическая культура	87,4	99,3
Основы безопасности жизнедеятельности	98,2	100,0
Среднее общее образование		
Русский язык	37,5	93,8
Литература	37,5	100,0
Иностранный язык	43,8	100,0
Математика	37,5	81,3
Информатика	81,3	100,0
История	62,5	100,0
Обществознание	56,3	100,0
География	-	-
Физика	56,3	100,0
Астрономия	87,5	100,0
Химия	50,0	100,0
Биология	50,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	100,0
Обучающиеся с УО (ИН)		
Русский язык	20	100
Чтение (литературное чтение)	40	100
Математика	80	100
Информатика	33	100
Природоведение	100	100
Биология	100	100
География	100	100
ОСЖ	100	100
История Отечества	67	100
Физическая культура	60	100
Профильный труд	100	100

В начальной школе 6 отличников. Стабильные результаты показывает 3а класс, 4а класс. Число хорошистов 21 человек. С одной четверкой по английскому языкам закончил 1 человек; с одной тройкой по русскому языку - 4 человек, по математике - 2 человека, по английскому языку-2человека. В связи с трудностями в освоении программы не успевают по предметам 2 ученика 2 А, 3 Б классов, которые будут обследованы специалистами Ц ПМПК. В сравнение с 2022 годом по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что обучающиеся начальной школы дают стабильные результаты.

Среди обучающихся с ОВЗ отличников и хорошистов нет, с одной тройкой по русскому языку -1 человек. В связи с трудностями в освоении программы не успевает по предметам начальная школа -1 четвероклассник, основная- 1 семиклассник. В сравнение с 2022 годом по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что обучающиеся с ОВЗ дают стабильные результаты.

В основной школе 4 отличника, что на 1 человека больше, чем в 2022 году. Доля хорошистов в основной школе осталась на прежнем уровне, общая успеваемость снизилась на 8%.

В старшей школе отличников на конец 2023 года нет. Доля хорошистов в средней школе по сравнению с аналогичным периодом 2022 года понизилась на 3%, общая успеваемость снизилась на 16%. Это произошло в связи с тем, что в 10, 11 класс пришли обучающиеся, имеющие пробелы в обучении за основную школу, не мотивированные на обучение, некоторые по принуждению родителей.

В связи с пробелами в знаниях, специальных умениях; отсутствием положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей не успевают или не аттестованы 20 обучающихся 5-9 классов. А так же три обучающихся 10, 11 класса.

В зону риска неуспешности попадают обучающиеся с ОВЗ (ЗПР), родители которых отказываются проходить с детьми Ц ПМПК после обучения в начальной школе. Школьники испытывают трудности при усвоении общеобразовательной программы.

Результаты ВПР

В связи с чрезвычайной ситуацией, возникшей в апреле 2023 года на территории п. Ключи, обучающиеся 4-11 классов не участвовали **во всероссийских проверочных работах.**

Мониторинг результатов по метапредметным диагностическим работам

Метапредметные результаты формировались в течение учебного года на урочной и внеурочной деятельности.

Сформированность метапредметных УУД в 1- 11 классах и классах с ЗПР проверялась через написание комплексной работы.

Класс	Уровни достижения (% учащихся)			
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2а	9	11	2	0
2б	2	12	5	0
2з	0	3	0	0
3а	7	4	2	0
3б	1	12	0	0
3з	0	3	0	0
4а				
ПУУД				
РУУД	8	10	1	0
КУУД	2	14	3	0
	12	7	0	0
4з				
ПУУД	0	3	0	0
РУУД	0	3	0	0
КУУД	0	3	0	0
5а	0	57	43	0
5б	7	87	6	0
6а	22	56	11	11
6б	8	67	25	0
7а	0	21,4	64,3	14,3
7б	17,6	11,8	64,7	5,9
8а	5,6	33,3	38,9	22,2
8б	0	20	60	20

ВЫВОД:

1. Начальная школа/ обучающиеся с ОВЗ (ЗПР)

У большинства учеников сформированы УУД для успешного продолжения обучения. Однако, среди обучающихся 2 – х классов семь обучающихся, у третьеклассников- 2 обучающихся,

испытывают трудности при формировании УУД, у трех выпускников 4-х классов наблюдается недостаточный уровень сформированности регулятивных УУД. Анализ сформированности УУД позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали умения:

2класс	3класс	4класс
1.работать с информацией, представленной в таблице, умение планировать деятельность 2.определять достоверную информацию при наличии спорной ситуации, умение анализировать и обобщать. 3.принять и объяснить принятое решение, умение проводить рефлексию деятельности, умение строить письменное речевое высказывание	1.находить информацию в тексте, анализировать и делать вывод 2.формулировать, основываясь на текст, простые выводы 3 преобразовывать информацию из текста в таблицу.	1.определять причины явлений и событий, 2.отбирать источники информации, необходимые для решения задачи, 3.извлекать и представлять информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций; 4.сравнивать и группировать факты и явления; 5.вычитывать информацию, данную в неявном виде; 6.составлять план действий; 7. проверять и оценивать результаты работы 8 сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки

2. 5-8 классы

В комплексных работах 5-8 классов проверялись умения смыслового чтения и умений работать с информацией.

Отмечается, что в этом учебном году уменьшилось количество человек, написавших работу на повышенном и высоком уровне, повысилось число обучающихся выполнивших работу на недостаточном и пониженном уровнях, особенно среди обучающихся 7а и 7б классов.

Выделяются три класса, в которых большой процент обучающихся выполнили работу на недостаточном уровне 7а, 8а, 8б классы. Если в 7а и 8б классах дети действительно имеют проблемы с обучением, то в 8а достаточно высокое качество знаний и обучаемость.

По результатам комплексной работы видно, что недостаточно сформированы умения: использование информации из текста для различных целей. Выявление оценочных суждений в отношении события или факта, представленного в тексте, на основе анализа и интерпретации текста. Формулирование вывода на основе сравнительного анализа и обобщения информации из текста и таблицы. Определение основной мысли текста. Подбор заглавия к художественному тексту и обоснование своего выбора. Сопоставление информации научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.

На достаточно высоком уровне показано учение: общее понимание текста, ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего и среднего общего образования. На уровне 5-7 классов дети учатся решать проблемные задачи, составлять мини проекты в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Для реализации данной деятельности в учебном плане школы предусмотрены часы на учебный проект в 8 и 9 классе. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающихся 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В школе разработано «Положение об ИИП». Защита проходила в

два этапа. В феврале для 9, 11 классов, в мае - для 8, 10 классов в рамках курса «Учебный проект», «Индивидуальный проект».

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывались сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ИИП ученика» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов предметными комиссиями, утвержденными приказом директора школы. В состав предметных комиссий входили: председатель комиссии – И.о. директора, заместители директора, руководители методических объединений; руководители проектов; эксперты - учителя – предметники соответствующих предметных областей.

Всего защищали проект 29 человека. Двое учеников (оставленные на повторный курс обучения) защитили свои проекты в прошлом учебном году.

класс/%	Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»
9а	0	6ч	4ч	6ч
%	0	37,5	25	37,5
9б	0	1ч	7ч	5ч
%	0	8	53,6	38,4

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей показавших более высокие результаты при защите проекта. Но часть детей не могут самостоятельно работать над проектом, только под руководством учителя, некоторые обучающиеся плохо знают предмет над которым работают, плохо владеют способами оформления проектной работы, презентации.

Все ставят цели, выдвигают гипотезы, составляют план работы. У многих обучающихся работы носят информационный характер, частично исследовательский. Выделяется работа ученицы 9а класса, которая носит практический характер по оформлению прилегающей территории к школе.

В работе над учебным проектом приняли участие ученики 8а и 8б классов. Перед ними стояла задача выбрать тему проекта, поставить цель, задачи. Сформулировать гипотезу. Составить план работы над проектом. Представить свою работу на учебном курсе.

3.Оценка метапредметных результатов на уровне СОО

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

В этом учебном году обучающиеся 11а более серьезно подошли к работе над проектом, показав все навыки работы с проектами.

Результаты работы следующие:

Критерий	Балл	Балл	Балл
Итого максимально:	50-59	40-49	Базовый

Отметка	(отлично)	(хорошо)	(удовл.)
Количество	15	2	2
уровень	высокий	повышенный	Базовый

Оценивание осуществлялось по критериям, представленным в Положении об индивидуальном проекте

Оцениванию подлежала содержательная часть индивидуального проекта и его предзащита.

Содержание индивидуального проекта оценивалось по четырем критериям по балльной системе: - способность к научной работе: постановка цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбор и интерпретация необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

- оцениванию подвергалась не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения;

- оценивание производилось на основе критериальной модели;

- критерии оценивания заранее были известны обучающимся.

Итог: большинство обучающихся показали сформированность навыков на высоком уровне.

Рекомендации для руководителя проектов: работать с учениками над представлением информации, выделением главного, умением отвечать на вопросы.

Формирование функциональной грамотности:

Функциональная грамотность человека является, не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

Учебный курс «Функциональная грамотность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Функциональная грамотность» рассчитан на 2022/2023 учебный год следующим образом:

Учебный курс имеет модульную структуру, в состав учебного курса входят 5 модулей:

класс	Учебные модули
5	• читательская грамотность; • математическая грамотность; • финансовая грамотность; • креативное мышление;
6	• финансовая грамотность; • глобальные компетенции;
7	• читательская грамотность; • математическая грамотность;
8	• финансовая грамотность;
9	• математическая грамотность; • глобальные компетенции;

• финансовая грамотность

По окончании учебных модулей, кроме креативного мышления и читательской грамотности, проводилась диагностика обучающихся с использованием банка открытых заданий на сайте <http://skiv.instrao.ru/>

Результаты следующие:

Вид грамотности	класс	Низкий	базовый	повышенный	высокий
Математическая грамотность	9а	37,5	43,7	6,25	12,5
	9б	64,2	14,2	28,6	0
	7а	41,1	35,3	23,5	0
	7б	22	44	17	28
	5а	25	37,5	25	12,5
	5б	25	37,5	25	12,5
Финансовая грамотность	9а	37,5	43,7	6,25	12,5
	9б	64,2	14,2	28,6	0
	8а	20	30	40	10
	8б	20	80	0	0
	6а	45	37	18	0
	6б	34	58	8	0
	5а	40	40	20	0
	5б	46,2	38,4	15,4	0
Глобальные компетенции	9а	37,5	43,7	6,25	12,5
	9б	64,2	14,2	28,6	0
	6а	45	37	18	0
	6б	34	58	8	0

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку финансовой грамотности, глобальных компетенций, математической грамотности, как направления функциональной грамотности.

Учащиеся проявили большую заинтересованность при выполнении заданий по данному направлению. Уровень финансовой грамотности - на среднем уровне. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

По итогам диагностики глобальных компетенций следует отметить, у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования данного вопроса, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера.

1. Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году указывают на то, что обучающиеся 5-9-х классов **на среднем уровне** владеют глобальными компетенциями, математической грамотностью, финансовой грамотностью.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты: в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать; в предоставлении развернутого ответа.

3. Обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

4. Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по данным направлениям у обучающихся 5-9-х классов позволяет сделать следующий вывод: в проведенном исследовании прослеживается тенденция - при достаточных предметных знаниях и умениях школьники все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников.

5. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих проводить группировку, классификацию, выделять главное. Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Региональные диагностики

Региональные мониторинги в 2023 по предметам не проводились. Но проводились работы по оценке Функциональной грамотности в 8, 9 классах с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности портала «Российская электронная школа». Цель: активизировать работу в школах по использованию платформы. Основными направлениями функциональной грамотности, которые подлежат оценке, были определены читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

Ученики выполняли диагностическую работу в сети «Интернет» без регистрации в банке заданий, получив ссылку и личный код от учителя. Оценку результатов выполнения заданий работы учитель проводил самостоятельно в соответствии с критериями оценивания.

Математическая грамотность 8, 9 класс:

Уровень	Класс 8 класс	Выборка	Класс 9	Выборка
Недостаточный	0%	7	0%	8
Низкий	18%	13	0%	15
Средний	18%	30	57%	29
Повышенный	27%	30	14%	28
Высокий	36%	20	29%	21

Читательская грамотность

Уровень	Класс 8	Выборка	Класс 9	Выборка
Недостаточный	18	13	13	19
Низкий	27	27	88	27
Средний	36	20	0	17
Повышенный	9	22	0	21
Высокий	9	18		

Естественно-научная грамотность 9 класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	29	19
Средний	43	30
Повышенный	0	18
Высокий	29	22

Низкие результаты показали обучающиеся, выполнявшие задания по читательской грамотности и в 8 и в 9 классах. Это объясняется тем, что в выборку попали дети со слабой мотивацией к учению.

Так же школьники 15, 16 лет принимали участие во Всероссийском Мониторинге по модели PISA, но результатов участия нет.

ГИА: ОГЭ, ЕГЭ

В 2023 году ГИА проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11а класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На сайте школы регулярно размещались информационные материалы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Было организовано проведение в части формируемой участниками образовательных отношений курсов по выбору, позволяющих не только расширить знания по предметам, но и подготовиться к экзаменам:

Профессии будущего
Основы компьютерной анимации
Основы финансовой грамотности
Основы предпринимательства
Решение задач по молекулярной биологии
Трудные вопросы общей химии. Решение расчётных задач и уравнений.
Решение физических задач
Основы семейной жизни
Мировая художественная культура
Грамматика и лексика английского языка
Сквозные темы русской литературы XIX века
Основы психологической культуры

А так же консультации по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию в рамках внеурочной деятельности.

Организована работа с психологом по снятию психологической напряжённости и выявлению профессиональных приоритетов.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся получили допуск к ГИА

Результаты итогового сочинения в 11А классе

Итоговое сочинение в 11 классе было написано в три этапа. С первого раза написали 16 человек, со второго раза 2 человека. С третьего раза – 1 человек, имеющий сложности с русским языком.

Для выпускников, для получения аттестата, необходимо было набрать минимальный проходной балл по математике (профильной) или математике (базовой) и минимальный балл по русскому языку.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику и профильный уровень, и базовый уровень в основные и резервные сроки сдали все 19 обучающихся.

Аттестат получили 19 из 19 выпускников. Что составило 100%. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 5,26 % от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 47,3% процентов от обучающихся 11-а класса.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

Предмет	Число учащихся, Принимавших участие	Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога
Русский язык	19	19
Математика (профиль)	9 (11)	9
Математика (база)	10 (8)	10
Обществознание	7	4
Физика	5	5
Английский язык	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Химия	1	1
Информатика	5	3

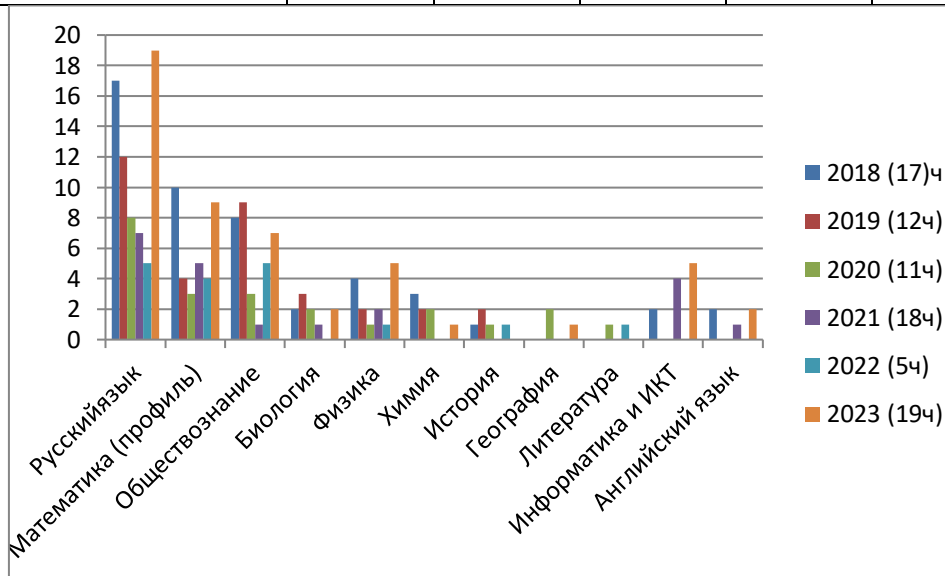
В этом учебном году осталось в приоритете Обществознание, увеличилось количество человек, сдававших физику и информатику.

предмет	Баллы			
	Самый высокий	Самый низкий	Средний	На высоком уровне
Русский язык	«93» -1ч (уч-ль Фёдорова Н.В.)	«52» - 1ч (уч-ль Фёдорова Н.В.)	63,53	(72-100) 4ч – 72 1ч – 93 1ч – 85 1ч – 73 1ч – 83
Математика. Профильный уровень	«76» 1ч (уч-ль Яцкова Д.И.)	«27» - 3ч (уч-ль Яцкова Д.И.)	46,56	(68-100) 1ч - 76
Физика	«48» 1ч (уч-ль Яцков Е.В.)	«39» 1ч (уч-ль Яцков Е.В.)	44,3	(62-100)
Обществознание	«70» 1ч (уч-ль Смирнова О.К.)	«26» 1ч Г. (уч-ль Смирнова О.К.)	45,1	(72-100)
География	«92» 1ч (уч-ль Булыгина Н.А.)		92	(72-100) 1ч
Биология	«78» 1ч (уч-ль Острасть О.И.)	«39» 1ч (уч-ль Острасть О.И.)	58,5	(72-100) 1ч
Информатика	«83» 1ч (уч-ль Ромбальская-Авраменко К.В.)	«27» 1ч (уч-ль Ромбальская-Авраменко К.В.)	43,6	(72-100) 1ч

Английский язык	«63» 1ч М.А. (уч-ль Казакова Ю.В.)	«44» 1ч (уч-ль Казакова Ю.В.)	53,5	
-----------------	------------------------------------	-------------------------------	------	--

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы

	2018 (17ч)	2019 (12ч)	2020 (11ч)	2021 (18ч)	2022 (5ч)	2023 (19ч)
Русский язык	17	12	8	7	5	19
Математика (профиль)	10	4	3	5	4	9
Обществознание	8	9	3	1	5	7
Биология	2	3	2	1	0	2
Физика	4	2	1	2	1	5
Химия	3	2	2	0	0	1
История	1	2	1	0	1	0
География	0	0	2	0	0	1
Литература	0	0	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	4	0	5
Английский язык	2	0	0	1	0	2



5 человек выбрали только обязательные предметы, т.к. собираются продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях. В этом учебном году увеличилось количество детей выбравших такие предметы как Физика, Информатика, появились выпускники, выбравшие биологию, химию, географию. Не пользуются популярностью у обучающихся такие предметы как история, литература.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Динамика среднего балла за 4 года

предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	75	59,25	68,1	75	73,2	63,5
Математика(Профильный уровень)	47,7	56,25	44,7	48	39,8	46,56
Физика	42,8	45,5	46	42,5	42	44,3

Обществознание	60,6	44,9	48	62	46	45,1
Химия	44,6	47,5	34	-	-	97
История	55	37	34	-	49	-
Биология	47,5	51,7	51,7	25	-	58,5
Литература	0	0	51	-	60	-
География	0	0	41	-	-	92
Информатика и ИКТ	20,5	0	0	44	-	43,6
Английский язык	43	0	0	63	-	53,5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году по школе средний балл носит скачкообразный характер.

Наблюдается повышение среднего балла:

по математике (профиль) по сравнению с 2022 г;

по математике (база) по сравнению с 2022 г;

по физике по сравнению с 2022 годом.

по химии по сравнению с 2020 годом;

по географии по сравнению с 2020 годом;

по биологии по сравнению с 2018 – 2020 г;

Наблюдается понижение среднего балла:

по русскому языку по сравнению с 2022 г;

по обществознанию по сравнению с 2022 г.

по английскому языку по сравнению с 2021 г.

по информатике по сравнению с 2021 г.

Не преодолен минимальный порог по обществознанию и информатике у троих человек.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 40% обучающихся, по информатике – 60%.

Это говорит или о неосознанном выборе предметов для сдачи экзаменов или о недостаточной подготовке со стороны обучающихся, а так же о недостаточной разъяснительной работе как с родителями обучающихся, так и с обучающимися.

Средний балл ЕГЭ по математике имеет скачкообразный характер. Сложно проследить выполнение заданий, т.к. с 2018 г. поменялись КИМы по математике, поменялись задания, их количество и структура КИМ.

К сожалению, не всем с первого раза удалось сдать математику (профиль). Двое обучающихся пересдали математику (профиль) в резервные сроки 26.06.2023 на 66 и 40 баллов соответственно. Двое обучающихся для пересдачи выбрали базовый уровень. Получив при этом «4». Причины несдачи в основные сроки носят больше психологический характер.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) 11-х классов 2023 году

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеv.	Средний балл
Математика	10	3	7	0	0	100	100	4,3

52,63% обучающихся выбрали ГИА по математике на базовом уровне. Так как она не является профильным предметом при поступлении.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годами по школе:

1 Изменения среднего балла носят скачкообразный характер, как в сторону повышения, так и в сторону понижения.

2 Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 40% обучающихся, по информатике – 60%.

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
				аттестат	аттестат особого образца
2018	Среднего общего образования	17	17	15	2
2019		12	12	12	0
2020		11	11	11	0
2021		18	18	15	2
2022		5	5	5	0
2023		19	19	18	1

1. Повысился средний балл по химии, географии, биологии, физике, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень).

2. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, английскому языку, информатике. Самый низкий средний балл по информатике. В 2022/2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по истории и литературе.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 40%, по информатике – 60 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году в 9А классе из 16 человек было допущено к ГИА 15 человек, в 9Б классе – 15 человек, один из которых, прибывший из Петропавловска-Камчатского, не сдавший в 2022 году географию.

Результаты итогового собеседования в 9 классах

По итогам двух этапов (февраль, март) к ГИА были допущены все обучающиеся.

При ответах дети допускают искажения слов, при ведении монолога отсутствует связность речи, допускаются логические ошибки, западает грамотность речи.

В следующем учебном году с начала учебного учителям русского и литературы необходимо работать с обучающимися и родителями 9 класса по подготовке к итоговому собеседованию.

Учебный проект представили и защитили все обучающиеся.

К ГИА не был допущен 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку и алгебре.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и двум экзаменам по выбору в формате ОГЭ:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 21 обучающихся;
- географию – 22 обучающийся;
- химию – 4 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- английский -1 обучающийся

К сожалению, такие предметы как история, физика, оказались не востребованы обучающимися. Самым выбираемым оказались предметы «География», «Информатика».

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	6	0	2	4	0	42	100	3,3
Биология	4	2	1	1	0	75	100	4,25
Химия	4	1	2	1	0	75	100	4
Информатика	21	0	2	18	1	9,5	95,2	3,04
География	22	2	5	13	2	31,8	90,9	3,32
Литература	1	0	0	1	0	0	100	3
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5

Предмет	Обществознание	Биология	Химия	Информатика	География	Литература	Английский язык
Подтвердили	4 из 6 66,7%	4 из 4 100%	4 из 4 100%	16 из 21 72,7%	16 из 22 72,7%		
Понизили	2 из 6 33,3%			5 из 21 27,3%	3 из 22 13,6%	1 из 1 100%	
Повысили	0				4 из 22 18,2%		1 из 1 100%

Выводы:

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили высокую успеваемость по обществознанию, химии, биологии, литературе, английскому языку и низкую успеваемость по географии и информатике. Это связано с тем, что данные предметы сдавали более 70% обучающихся. А обществознание, химию, биологию, литературу, английский язык - более мотивированные дети.

Подтвердили свои отметки по предметам: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки за год по предметам по выбору. Понизили отметки по обществознанию, информатике, географии литературе, есть обучающиеся, показавшие более высокие результаты по географии и английскому языку, улучшив свои годовые отметки.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2023 год

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Математика	29	1	2	20	6	10,3	79,3%	2,9
Русский язык	29	5	10	13	0	51,7	100%	3,58

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с 2022 годом

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	94	39,3	3,41	100%	64	3,9
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100%	39	3,42	100%	58	3,68
2021/2022	94,4%	22,2	3,2	100%	66,7	3,83
2022/2023	72%	10,3%	2,86	100%	51,7	3,58

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по русскому языку понизились на 3,34%. Качество знаний понизилось на 15%, средний балл понизился на 0,18. Отмечается, что большая часть детей выполняла только творческие задания, не приступая к тестовым заданиям по русскому языку или выполняла их неправильно. Выполнили верно все задания тестовой части только 2 ученика. Учитель русского языка Фёдорова Н.В. уделяла больше внимания при подготовке к ОГЭ данным вопросам.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по математике понизились до 79,3%.

Предмет	Математика	Русский язык
Подтвердили	18 из 29 62,1 %	18 из 29 62,1%
Понизили	11 из 29 37,9%	1 из 29 3,4%
Повысили	0 из 29 0%	11 из 29 38%

6 обучающихся из 29 не справились заданиями по математике. Один ученик не смог набрать ни одного балла. 2 человека набрали по 2 балла.

Очень низкий процент выполнения заданий по математике практического содержания (1-5 задания). Практически не приступают обучающиеся к выполнению заданий вычислительного характера № 6, плохо ориентируются в справочном материале, не знают формул площадей геометрических фигур. 12 человек из 29 не знают формулировок теорем и геометрических определений. Большая часть обучающихся не умеют решать, как линейные, так и квадратные уравнения.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

24 человека из 30 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Что составило 80%, что на 20% меньше, чем в 2022 году. 1 ученица получила аттестат С «Отличием» и сдала все экзамены на «Отлично». Две ученицы получили за экзамены отметки «4» и «5».

В основной период ученица 9б класса получила неудовлетворительные отметки по всем 4 экзаменам. Не справились с тремя предметами (математика, география, информатика) 2 обучающиеся 9а класса. 5 человек не сдали только математику. Двое из 8 обучающихся пересдали математику в дополнительные сроки. Двое выбрали обучение в семейной форме обучения, два человека остались на повторный курс обучения в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», двое обучаются по индивидуальному учебному плану в УКП МБОУ ВШ № 2 п. Ключи.

Все они входили в группу риска по подготовке к ОГЭ. Были составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов, как по русскому языку, так и по математике. По русскому языку удалось отработать материал, по математике нет.

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	по	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
					аттестат	Из них аттестат особого образца

2019	Основного общего образования	34	33	30	1
2020		20	20	20	0
2021		31	31	31	1
2022		19	18	16	0
2023		31	30	24	1

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во победителей/ призеров		Кол-во победителей/ призеров		Кол-во победителей/ призеров	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
Русский язык	21/4	0/0	8/23	0/0	8/6	
Литература	12/1	2/4	3/7	<u>1/1</u>	3/7	<u>1/3</u>
Математика	3/0	0/0	1/0	1/0	0/11	0/2
Физика	1/0	0/0	0	0	0/0	
Химия	0/0	-	0	0/0	0/0	
Биология	1/6	1/1	1/0	<u>0/1</u>	2/11	<u>0/1</u>
География	3/0	0/0	0/2	0/1	5/1	1/3
История	0/4	0/1	1/3	0/0	0/0	
Обществознание	3/3	0/0	3/7	0/0	2/9	0/1
Английский язык	4/0	0/1	0/4	0/1	6/0	0/1
Информатика и ИКТ	0/0	-	0/0	-	1/0	-
ОБЖ	0/0	-	0/0	-	-	-
Физическая культура	0/1	-	3/6	0/4	4/5	0/0
Технология					2/0	-
Право			0/1	0/0	0/1	0/0

**Количество детей, принявших участие в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

		Количество участников					Всего
		9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	
1	Право	0	1	0	0	0	1
2	Литература	1	0	0	0	0	1
3	Обществознание	1	0	0	0	0	1
4	Русский язык	0	1	0	0	0	1
	Всего	2	2	0	0	0	2

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебном году**

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» 2021/2022	200	78	71 Из них 50 (без повторения)
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» 2022/2023	203	77	75 Из них 46 (без повторения)
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» 2023/2024	173	70	77 из них 45 (без повторения)

Из 173 человек 4 – 11 классов в школьном этапе Олимпиаде приняли участие 70 обучающихся, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Количество победителей и призёров составило 77 (45) человек. Хочется отметить учителей, которые по итогам школьного этапа имеют победителей и призеров среди 7 – 11 классов: Ступаченко Е.О., Фёдорова Н.В., Острасть О.И., Казакова Ю.В., Прощенок С.И., Толмачева А.В., Булыгин В.П., Бобрякова А.М., Булыгина Н.А., Яцкова Д.И., Манджеева З.Н., Панина И.И., Балковая Т.Е.

Хорошие результаты показали обучающиеся по предметам, тексты которых составлены учителями-предметниками района.

В этом учебном году повысились результаты по биологии, математике – на платформе «Сириус».

В муниципальном этапе приняли участие 51 человек. Хорошие результаты обучающиеся показали в муниципальном этапе по литературе, математике, английскому языку, биологии, географии, обществознанию.

Рекомендации:

1.Руководителям МО необходимо обсуждать на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления обучающихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными и способными обучающимися, оказать необходимую методическую помощь.

2. Создать условия для повышения эффективности подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийских предметных олимпиад.

3. Активизировать работу с одаренными и способными обучающимися для участия в предметных олимпиадах, развивать и поддерживать мотивацию к изучению таких предметов как: физика, математика, география, биология, ОБЖ, химия, информатика.

4. Активизировать работу по формированию у обучающихся навыка работы с литературой и критического осмысления материала, навыка по составлению плана исследования, навыка определение задач исследования и путей их решения, навыка построения чёткого, логичного, аргументированного обоснования собственной точки зрения и оформления материалов с учётом всех.

Раздел 6 Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс и- ональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в професс ио- нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2018	24	10	1	13	17	10	3	2	1
2019	32	20	3	9	12	6	6	0	0
2020	20	7	4	9	11	5	6	0	0
2021	31	21	0	10	18	5	12	1	0
2022	18	8	1	9	5	3	2	0	0
2023	24	8	5	11	19	9	10	0	0

Выводы:

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые поступили учиться в СПО. Это связано с тем, что большая часть выпускников и родителей были больше мотивированы на получение профессионального образования.

Выпускники 11 класса сделали свой выбор в сторону среднего образования. Семь человека поступили на «бюджет», 2 – на коммерческую основу». Из 19 человек никто не выбрал специальности педагогической направленности.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают:

административно-управленческий персонал - директор школы, 2 заместителя директора по УМР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации. Все управленцы имеют высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление».

Педагоги: количество педагогических работников – 33 человека. Имеют высшее профессиональное образование 76%, 24% – среднее профессиональное образование, заочно обучаются в ВУЗе 3 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию 30%, первую – 18%, соответствие занимаемой должности 33 % педагогов. 5 человек не имеют соответствие занимаемой должности, в связи с тем, что работают в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» менее 2 лет. Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года. Возраст до 25 лет -6% педагогов, от 25 до 35 лет-15 %, от 35 до 50 лет-45%, от 50 лет и старше –33% педагогов. Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году - 33 человека 100% от общего числа педагогических работников.

В 2023 году школа на 90 % укомплектована сотрудниками (отсутствует учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, учитель русского языка и литературы. В связи с отпуском по уходу за ребёнком временно отсутствуют учителя физики, математики, информатики). Предметы ведутся за счёт увеличения нагрузки учителей и внутреннего совмещения.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития организации, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективной образовательной деятельности. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам, а так же направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145 в период 2023 года в школе была внедрена программа «Наставничество» по моделям «Учитель-учитель», «Учитель-ученик. Среди педагогов в роли наставников выразили желание работать 6 педагогов с опытом работы, в качестве учителей наставляемых, отобраны 6 педагогов. На старте программы были

образованы 6 пар «учитель-учитель». Из них 4 пары «опытный педагог – молодой специалист», 1 пара «опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения в определенных вопросах преподавания предмета», 1 пара «опытный педагог – педагог, находящийся в процессе адаптации на новом рабочем месте». Кроме этого было организовано групповое наставничество, созданы 2 группы, состоящие из педагогов начальных классов. Наставники в рамках группового наставничества проводили обучающие семинары по темам «Составление КИМов по предмету» и «Обучение решению задач». Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствовала успешной педагогической и личной адаптации педагогов, повышению уровня профессионализма и преодолению возникающих трудностей.

Успешно прошли аттестационные испытания в 2023 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человека;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности- 4 человек
- всего – 10 педагогических работников.

В 2023 учебном году приоритетным направлением в рамках повышения квалификации педагогических работников школы были курсы, связанные с введением ФГОС -2021, ФГОС обучающихся с ОВЗ, функциональная грамотность, восполнение личных дефицитов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Навыки оказания первой помощи». 3 педагога прошли курсы повышения по программе, связанной с системой наставничества. Педагогами использовались различные формы повышения квалификации, такие как курсовая подготовка, в том числе дистанционная, внутришкольное повышение квалификации (педсоветы, семинары, мастер-классы, методическая неделя), самообразование учителей, профессиональная переподготовка, вебинары, семинары. Более 85% педагогического коллектива школы принимали участие в вебинарах, семинарах, научно – практических конференциях. 38 педагогов повысили квалификацию в очной и дистанционной формах. Профессиональную переподготовку прошли 8 педагогов. Большая часть педагогов повысила квалификацию в течение года несколько раз. Всё это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, на повышение качества образовательной деятельности.

В 2023 педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», профессиональный проект на президентской платформе «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования - «Флагманы образования» и многих других.

Выступали в качестве волонтеров во Всероссийском молодежном экологическом форуме «Экосистема. Заповедный край»

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно- популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями. Библиотека располагает абонементом, оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для школьной библиотеки.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы.

Все обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками и учебными пособиями.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	значения
	1
Количество работников в библиотеке	
Общая площадь библиотеки	55,38 м²
В том числе:	
для хранения фонда	26,91 м²
для обслуживания читателей	28,47 м²
Всего читателей	310
Библиотечный фонд. Всего	45822
В том числе:	
Научно - популярная литература.	1548
Художественная литература.	17701
Справочная литература.	1934
Учебная литература.	17202
Поступило учебников в отчетном году	3357
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%
Методическая литература	1465
Периодика.	Выписано 7 электронных журналов
Иное (литература по искусству, литературоведение, по физкультуре, медицине, по истории, информатике)	1805
Книгообеспеченность	100%
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество посещений	789

Наличие в библиотеке:

№	наименование	количество
1.	Персональные компьютеры, подключённые к интернету.	1
2.	Принтер	1
3.	сканер	1
4.	Ксерокс	1
5.	Телевизор	1
6.	DVD и видео плеер	1
7.	Число посадочных мест	5
8.	Проектор NEC	1

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254.

Документы на электронных носителях		
предмет	Электронное приложение к учебнику	Электронное учебное издание (мультимедийное)
Начальная школа		
Азбука	20	
Литературное чтение	140	

Математика	125	
Окружающий мир	122	
Технология к учебнику Роговцевой	90	
Английский язык	42	
ОРКСЭ	23	
Религиозная энциклопедия		1
Основное общее образование		
История		12
Обществознание	19	3
Биология	27	4
Химия	45	2
Русский язык	17	
Литература. Фонохрестоматия.	127	
Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия	1	
Технология	2	
Английский язык	66	
Основы правовых знаний		2
Среднее (полное) общее образование		
Математика	30	4
Химия	13	4
Биология		2
Общество		3
Физика	2	6
МХК	14	2
История искусства		2
География		4
Экология	1	2
Астрономия		1
ОБЖ		2
Экономика и право		1
Вычислительная математика и программирование		2
	926	48

Средний уровень посещаемости библиотеки- 6 человек в день.

На официальном сайте школы на постоянной основе отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что учебниками и учебно – методическими пособиями учащиеся обеспечены на 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также изыскать возможности для оборудования читального зала.

Раздел 9. Материально технические условия

Информация о наличии у МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной

деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь в м ²	Назначение объекта	Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ
Здание МБОУ "СШ №4 п. Ключи"	684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	3999,8	Осуществление образовательной деятельности	да

Информация о наличии у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты			Объекты проведения практических занятий		
		Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Здание МБОУ «СШ №4 п. Ключи»	684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	32	1507	1 этаж - да 2,3 этаж - нет	6	233,9	нет

Информация о наличии у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека	Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.	55,38	-	- компьютерная техника, - мебелью, - учебная литература,	нет

	Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А			-рециркулятор воздуха для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
Столовая/буфет		272,2	150	- мебель для столовой и кухни, - современная производственная техника, - посуда, - рециркуляторы воздуха передвижные и настенные для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
Медицинский кабинет		24,9	4	- мебель, - компьютерная техника, -лекарственные препараты, -рециркулятор воздуха передвижной для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да

Наличие объектов спорта у МБОУ "СШ №4 п. Ключи", в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес нахождения объекта	Площадь, м ²	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	273,8	- спортивный инвентарь, - спортивные снаряды	нет
Спортивная площадка		150	- Спортивные снаряды	нет

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ: отсутствуют.

Наличие у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" средств обучения и воспитания:

Наименование объекта (№ кабинета)	Оснащение	Возможность использования инвалидами
------------------------------------	-----------	--------------------------------------

		и лицами с ОВЗ
1 (кабинет начальных классов)	- мебель для учащихся с наклонной столешницей, - мебель для педагога, - компьютерная техника, - учебно-наглядные пособия, - дидактические материалы, - рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
2 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, - рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
3 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
4 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
5 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
6 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия,	да

	– дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
7 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
8 (кабинет начальных классов)	– мебель для учащихся с наклонной столешницей, – мебель для педагога, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	да
9 кабинет технологии (слесарная мастерская)	- верстаки, - тиски, - станки слесарные и деревообрабатывающие, - компьютерная техника, - электроинструменты, - учебно-наглядные пособия по технике безопасности, - расходный материал, - наборы столярных и слесарных инструментов, - рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
10 кабинет технологии (столярная мастерская)	- верстаки, - тиски, - станки слесарные и деревообрабатывающие, - компьютерная техника, - электроинструменты, - учебно-наглядные пособия по технике безопасности, - расходный материал, - наборы столярных и слесарных инструментов, - рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
11 кабинет воспитательной работы	– компьютерная техника, – мебель для педагогов, – дидактические материалы – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
12 кабинет	– компьютерная техника, – бытовые электроприборы,	нет

технологии (домоводство)	– наборы кухонной посуды, – мебель, – учебно-наглядные пособия по технике безопасности, – дидактические материалы, - рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
13 (кабинет специального коррекционного класса)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
14 (кабинет информатики)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – мобильный класс, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
16 (кабинет математики)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
17 (кабинет физики)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – наборы ГИА – 8 шт., – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – материалы для проведения лабораторных работ по физике, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
18 (кабинет русского языка и литературы)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – мобильный класс, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
19 (кабинет)	– парты ученические, – мебель для учителя,	нет

специального коррекционного класса)	– компьютерная техника, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
20 (кабинет математики)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
21 (кабинет истории)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
22 (кабинет ОБЖ)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
23 (кабинет русского языка и литературы)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
24 (кабинет географии)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
25 (кабинет иностранного языка)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – лингафонный кабинет "Диалог-М" на 16 мест, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
26	– парты ученические,	нет

(кабинет химии и биологии)	– мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
27 (кабинет русского языка и литературы)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
28 (кабинет логопеда)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
29 (кабинет истории)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
30 (кабинет иностранного языка)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
31 (кабинет психолога)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – АРМ психолога: ноутбук с установленной программой, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	нет
34 (кабинет дефектолога)	– парты ученические, – мебель для учителя, – компьютерная техника, – учебно-наглядные пособия, – дидактические материалы, – рециркулятор воздуха настенный для	нет

	профилактики COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).	
--	---	--

Вывод: МБОУ «СШ №4 п. Ключи» оснащена учебным оборудованием на 97 %.

В течение 2023 года продолжилась профилактика коронавирусной инфекции. В связи с этим были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Рекомендации:

- 1) Заменить меловые доски в кабинетах в 2-х кабинетах;
- 2) Оснастить кабинеты химии и физики современной мебелью;
- 3) Оснастить 2 кабинета начальной школы шторами затемнения;
- 4) Частично обновить инвентарь в спортивном зале;
- 5) В связи с изменениями государственных границ обновить карты и стенды в кабинете географии;
- 6) Приобретение наборов для проведения ГИА по физике;
- 7) Обновление учебной литературы и учебных пособий;
- 8) Частично обновить учебные парты в начальных классах.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением о внутренней системе качества образования в МБОУ «СШ №4 п. Ключи», утвержденное приказом школы от 27.07.2022г №127/1-О.

В течение 2023 года проводился мониторинг, направленный на изучение и анализ качества образования по уровням обучения. Изучались и анализировались данные как внутренней так и внешней системы оценки.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

№п/п	Направление контроля		Кол-во измерений
Контроль качества образовательных результатов			
1.	Здоровье обучающихся.	*Анализ состояния здоровья обучающихся *Адаптация *Соблюдение ТБ, ОТ, ПБ, АЗО	4 3 5
2.	Личностные образовательные результаты.	*Уровень социализированности и уровень воспитанности. *Уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга	2 6
3.	Метапредметные образовательные результаты.	*УУД (Комплексная работа 1-4 классы, 5-8 класы) *БУД (наблюдение ОБЗ) *ИКТ (диагностическая работа) *Читательская грамотность (диагностическая работа 1-4 класс, комплексная работа 5-8 классы) *УУД (9-11 классы –защита проекта)	1 1 1 2 1
4.	Предметные образовательные	*Стартовый/Входящий *Текущий	1 согласно

	результаты.	*Промежуточный *Годовой (1класс) *Олимпиады	рабочих программ 1 1 3
5.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	*Качество реализации образовательной услуги	1
Контроль качества реализации образовательной деятельности			
1.	Качество обучающей предметной деятельности	*Тематический *Классно-обобщающий	5 5
2.	Качество коррекционной работы	*Тематический	1
3.	Качество воспитательной работы	1) Содержание ООП: Воспитательный компонент: *Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС (План внеурочной деятельности на учебный год); *Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год *Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ 2) Качество организационно-педагогической деятельности: *Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов *Внутришкольное дополнительное образование *Классное руководство *Деятельность ГПД 3)Качество психолого-педагогических условий: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д 4)Качество работы с родителями	1 в течение года 2 2 2 1 1 1
4.	Качество методической системы школы	*Деятельность МО *Реализация плана МР	4 4
Контроль качества системы управления			
1.	Качество образовательной программы школы.	*Изменения в ООП *Обновление ООП/АООП *Прохождение программ	2 9 5
2.	Качество управления образовательной деятельностью.	*Самоаудит и экспертная оценка (Результативность работы)	4
3.	Качество соблюдения Положения о	-журналы -тетради	5 2

	документообороте школы.	-личные дела	2
4.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса.	*Смотр учебных кабинетов *Анализ условий МТБ *Инвентаризация МТБ *Оснащение кабинетов иностранного языка, русского языка *Закупка оборудования в столовую	1 2 2 2 1
5.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы.	*Заседания комиссии по стимулированию. * Курсы повышения квалификации *Внутренняя система повышения квалификации: (семинары, педсоветы, методическая неделя, посещение и взаимопосещение уроков, наставничество)	9 32 педагога 10 1 В системе
Внешние оценочные процедуры			
6.	ЕГЭ ОГЭ ВПР Региональный мониторинг		1 1 0 1

В декабре 2023 г. в школе проводилось анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов. Целью анкетирования стало определение уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы. Анкетирование проводилось анонимно. Приняли участие 230 родителя, что составляет 85 % от общего числа. Результаты анализа анкетирования: высокий уровень удовлетворенности образовательной деятельностью-64%, средний уровень-33%, низкий уровень-2%. Выявлены следующие дефициты:

учебная деятельность - 6% считают, что дети перегружены домашним заданием,

Педагоги не дают ребенку глубокие и прочные знания – 3%

воспитательная деятельность - 7%- дети испытывают трудности при взаимоотношении между сверстниками, 11% -школа не готовит к самостоятельной жизни; 11 %- неинтересные внеклассные мероприятия, кружки.

II. Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	310	301	276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125	116	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158	156	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27	29	16
1.5	Численность/удельный вес численности	87/31%	95/28%	96/32%

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68	3,83	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42	3,3	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 3,01	73,5	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень; – базовый уровень	48 3,18	39,8 4	46,6 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	6/20,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - профильный уровень; - базовый уровень	0/0% 1/5,5%	0/0% 0/0%	0/0% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	6/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	1/5,5%	0/0%	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,45%	0/0%	1/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,11%	0/0%	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211/70%	227/74 %	152 (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119/39,5	117/38,6%	95/34%
1.19.1	Регионального уровня	28/9%	30/10%	24(0%)
1.19.2	Федерального уровня	58/19%	63/20,7%	47(0%)
1.19.3	Международного уровня	5/1%	9/3%	24(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	8/2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/8,38%	29/9,63%	16/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	39	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/81%	31/80	25/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	29/76%	28/72%	23/70%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/18%	8/20%	8/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%	7/18%	8/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/41%		16/48%
1.29.1	Высшая	6/15%	8/20%	10/30%
1.29.2	Первая	7/26%	8/20%	6/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 26%	6/15%	13/39%
1.30.1	До 5 лет	5/13%	6/15%	6/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/13%	2/1%	7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%	8/20%	6/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%	2/1%	7/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/55%	27/70%	6/18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	15/39%	17/43%	6/18%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39	0,39	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,13		55,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,46 кв.м	5,46 кв.м	5,46 кв.м

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности школы в период 2023 г позволяет сделать следующие *выводы*:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Организация образовательной деятельности в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию ФГОС и ведется с учетом специфики

образовательной организации, определенной ее Уставом. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Воспитательная деятельность осуществлялась в различных направлениях и велась на достаточном методическом уровне: в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и внеурочное время. Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах. Методическая работа в школе ведется в системе, с соблюдением традиций.

Библиотечный фонд школы в целом укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. В школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки.

Материально-техническая база школы в основном отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ. Школа располагает необходимой базой компьютерной техники, однако использование этого потенциала в образовательной деятельности недостаточно эффективно. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Директор

А.В. Тарасенко